

三 专

第二周 (2018.9.10-2018.9.14)

教学 控 价基本 况

() 况：二 共 131 , 313 , 267
29 , 人 40人, (副) 11人, 15人, 初
14人

(二) 况

	人	人	人	人	价 份
公共	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2
	19	19	5	5	5
	24	12	3	3	3
中	52	52	10	9	10
	12	14	8	8	8
公共 与	8	8	1	1	1
临	2	6	2	6	6
	14	13	7	6	7

二 教师 堂教学 改 与分析

() 价 分
共 价 58份 其中优 (≥90分) 28份, (80-90
分) 28份; (70-80分) 2份,不 (<70分) 0份 与 , 优
加 30%, 以下 为 3%, "D"

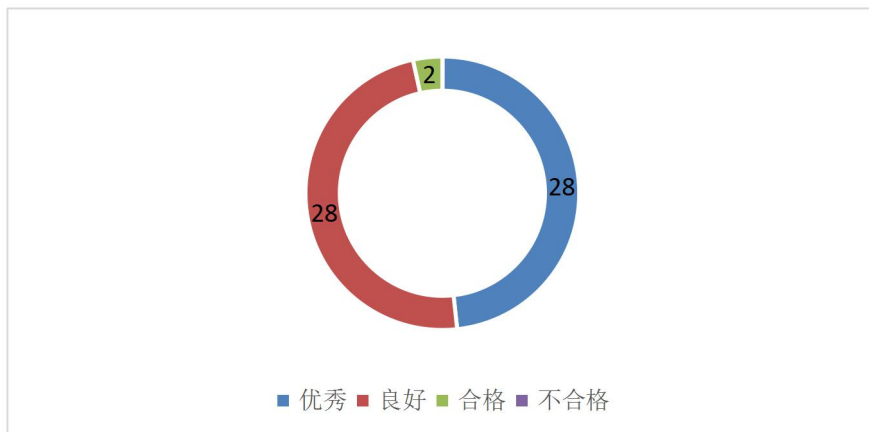


图1 教师课堂教学质量得分情况

(二) 分分 化 况

100分值 价 中 “ 前 中 ” 三个 下
 16个主 二 分 化 况分 : 两 分 分 仍
 , 分 二 仍 , 不
 具体 分分 与上 化 况 下:

1. 准 “ 分 化 况

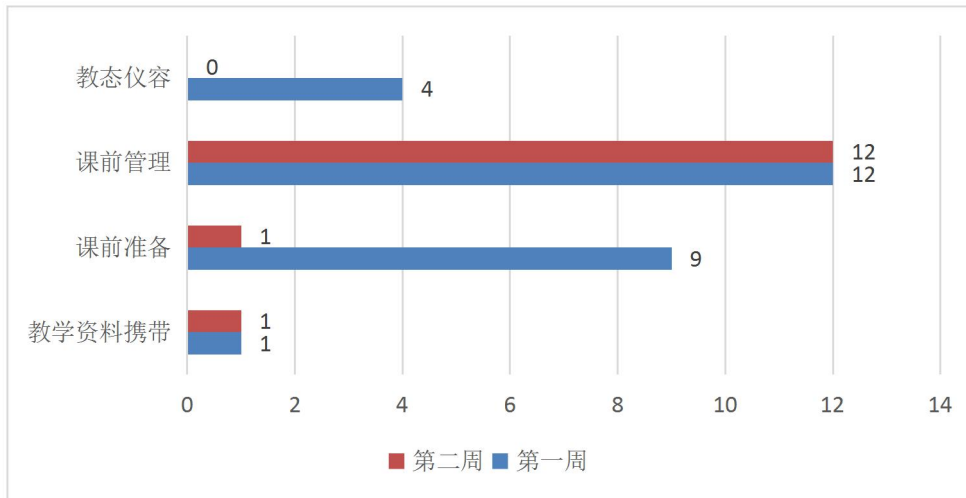


图2 前两周教学准备扣分次数分布

2 准 中, 前 两 , 二
 中 两个 , 其 前 , 准 中 分 人 依
 以 中 前到 做 准 , 严 前准
 , 前准

2. “ 堂 授” 扣 分 变 化 况

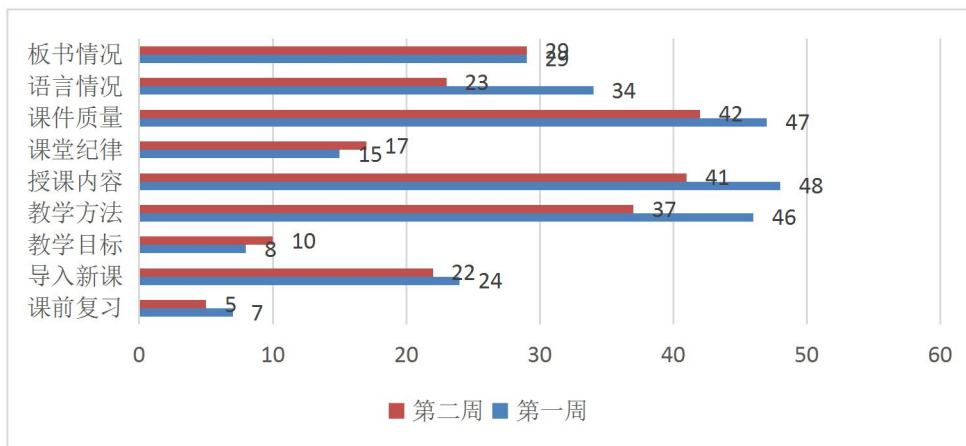


图3 前两周课堂讲授扣分次数分布

3 前两中，况，内，具体
 上中，动，其内，具体
 二内以不上不，但其分中
 中，们，为其分
 与准

3.3 后效 “ 扣分变化 况

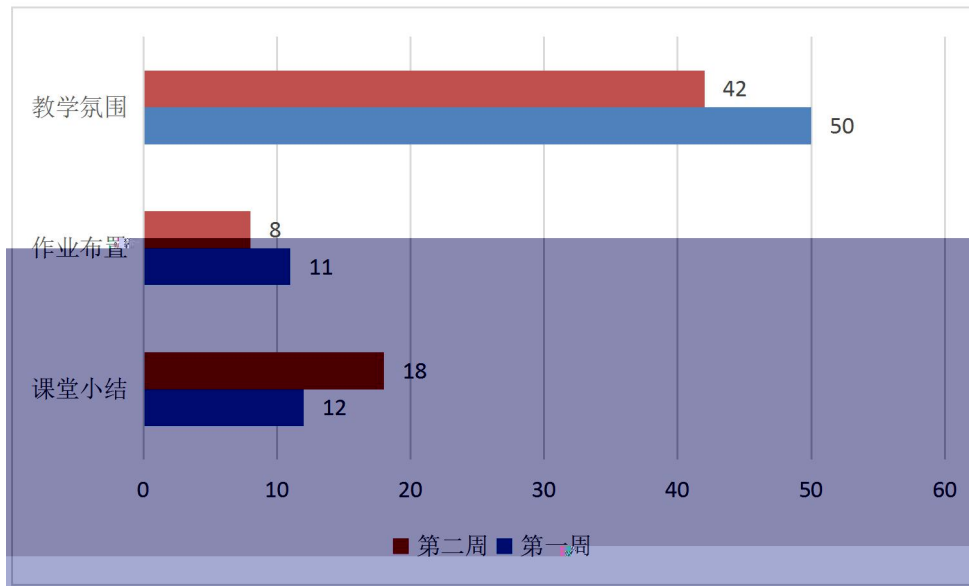


图 4 前两周教学效果扣分次数比较

4 前两中，作业分上，了，
 分依了互动仍加分
 ，，不，不准

三 存在

()与 周存在 共

1.个别不，前；分上，
 了前

2.分书书，件使件，件不体
 体优势；，信化

(二) 二周教学 导出 新

1.分上不佳，乏，乏且互动
 与不

2.三 个别 具体，其 18
 ， 乏，其

3. , ; , 到
- 4.个别 人 不 , 力

四 措施

()学 方

1. 务 加 作 , 做到 “ 则 ”
2. 务 人事 “ 制”, “ ” ,加
其 力
3. 佳,
, 为 便

(二)教师个人方

1. 书写 , ; 务 制
; 件 ,优化 件
- 2.加 , “ ” 不 于 , “ ”
, 与 交 ,不
3. 与创 以 内 ,
例 入分 ,不 ; ,使 前 前
习, 习
4. 内 化 个人 入 , , 助
关 化
5. 体 动 , 下 与 , ,
使 匹 ,加 与 ,